



Tribunal de Contas do Estado
da Paraíba

AUDITORIA COORDENADA 01/2025

Educação Infantil

Diretoria de Auditoria e
Fiscalização - DIAFI

R. Profº Geraldo Von Sohsten, nº 147 – Jaguaribe
58.015-190 – João Pessoa/PB



Tribunal de Contas
do Estado da Paraíba

@tce.pb.gov.br (83) 3208-3303 / 3208-3306

TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DA PARAÍBA

Diretoria de Auditoria e Fiscalização - DIAFI

Auditoria Coordenada nº 01/2025

Educação Infantil

Março de 2025

Conselheiro Fábio Túlio Filgueiras Nogueira

Presidente do TCE-PB

ACE Eduardo Ferreira Albuquerque

Diretor da DIAFI

Organização

Diretoria de Auditoria e Fiscalização

Grupo de Planejamento e Controle - GPC

Grupo de Auditoria Operacional - GAOP

Colaboração e participação

Departamento de Auditoria da Gestão Municipal I

Departamento de Auditoria da Gestão Municipal II

Departamento de Auditoria da Gestão Estadual

Departamento de Auditoria de Contratações Públicas

Departamento de Auditoria de Atos de Pessoal e Previdência

Sumário

1	Introdução	6
2	Metodologia de seleção	6
2.1	Seleção das unidades escolares a serem inspecionadas	6
2.2	Distribuição das equipes de auditoria	7
2.3	Estratégia de coleta de dados em campo	7
3	Execução das ações planejadas	8
4	Resultados	8
4.1	Resultados das verificações realizadas	8
4.1.1	Tempo desde a inauguração	8
4.1.2	Taxa de ocupação das unidades	9
4.1.3	Equipamentos de combate à incêndio	9
4.1.4	Sala de atividades pedagógicas para as crianças e equipamentos de recreação	10
4.1.5	Segurança das unidades	10
4.1.6	Necessidade de adoção de medidas urgentes por parte da gestão	10
4.1.7	Índice de conformidade das unidades escolares inspecionadas	11
4.1.8	Algumas images coletadas em campo	12
5	Considerações finais	13
6	Anexos	14

Lista de Tabelas

1	Matrículas em unidades escolares de crianças de 0 a 5 anos na Paraíba.	6
2	Unidades escolares fechadas.	8
3	Itens relacionados à segurança	10
4	Resultados das unidades inspecionadas por verificação.	14
5	Desempenho das unidades.	19

Lista de Figuras

1	Distribuição das unidades selecionadas por equipe.	7
2	Tempo desde a conclusão da edificação.	9
3	Tempo desde a conclusão da edificação.	9
4	Índice de conformidade por intervalo.	11
5	Algumas fotografias realizadas.	12

1 Introdução

A Auditoria Coordenada é ação prevista no Plano Anual de Auditoria de 2025 (Resolução Administrativa nº 12/2024), cujo objetivo é realizar diagnóstico sobre determinado objeto pertencente ao universo dos jurisdicionados do Tribunal de Contas do Estado da Paraíba.

A atual gestão do Tribunal de Contas do Estado da Paraíba definiu o tema da Primeira Infância como prioridade nos próximos anos, constituindo, por meio da Portaria TC Nº 048/2025, a Comissão da Primeira Infância, sob a presidência do Cons. André Carlo Torres Pontes, com vistas ao estudo e à propositura de ações estratégicas visando priorizar as Políticas Públicas para a Primeira Infância no âmbito dos jurisdicionados do Tribunal. A presente ação coordenada busca, também, fornecer dados primários para outras ações nessa temática.

2 Metodologia de seleção

Conforme dados do Censo Escolar de 2023, havia 171.583 crianças de 0 a 5 anos matriculadas em estabelecimentos de ensino na Paraíba, conforme demonstrado na Tabela 1.

Tabela 1: Matrículas em unidades escolares de crianças de 0 a 5 anos na Paraíba.

Dependência	Total	Percentual
Municipal	126.668	73,82
Privada	44.296	25,82
Estadual	444	0,26
Federal	175	0,10
Total	171.583	100,00

^a Dados do Censo Escolar de 2023.

Como se depreende da tabela acima, 73,82% das matrículas são absorvidas pela rede municipal de ensino, objeto da presente ação coordenada.

2.1 Seleção das unidades escolares a serem inspecionadas

Segundo dados do censo escolar de 2023 realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), a Paraíba possui 1.502 unidades de ensino públicas municipais com matrículas de crianças na faixa etária de 0 a 3 anos. Nos critérios de seleção de municípios para a amostra foram empregados fatores de desempenho e geográficos. Os municípios foram pré-selecionados com base nos resultados apresentados por um indicador de desempenho formado pela média geométrica de 2 índices: percentual de matrículas de crianças na faixa etária de 0 a 5 anos em unidades escolares em relação à população total da mesma faixa etária e percentual de alfabetização das crianças de 0 a 6 anos em relação à

população da faixa etária de 0 a 5 anos, ambos referentes ao exercício de 2023. Em seguida, selecionou-se entes municipais com limites territoriais contíguos, por equipe, para otimização da logística envolvida na ação.

Foram selecionados 81 municípios, sendo 20 da mesorregião da Mata Paraibana, 28 do Agreste Paraibano, 8 da Borborema e 25 do Sertão Paraibano (Anexo B). Destes, 8 são municípios de nível 1, 24 de nível 2 e 49 de nível 3, segundo a classificação definida no PAA 2025.

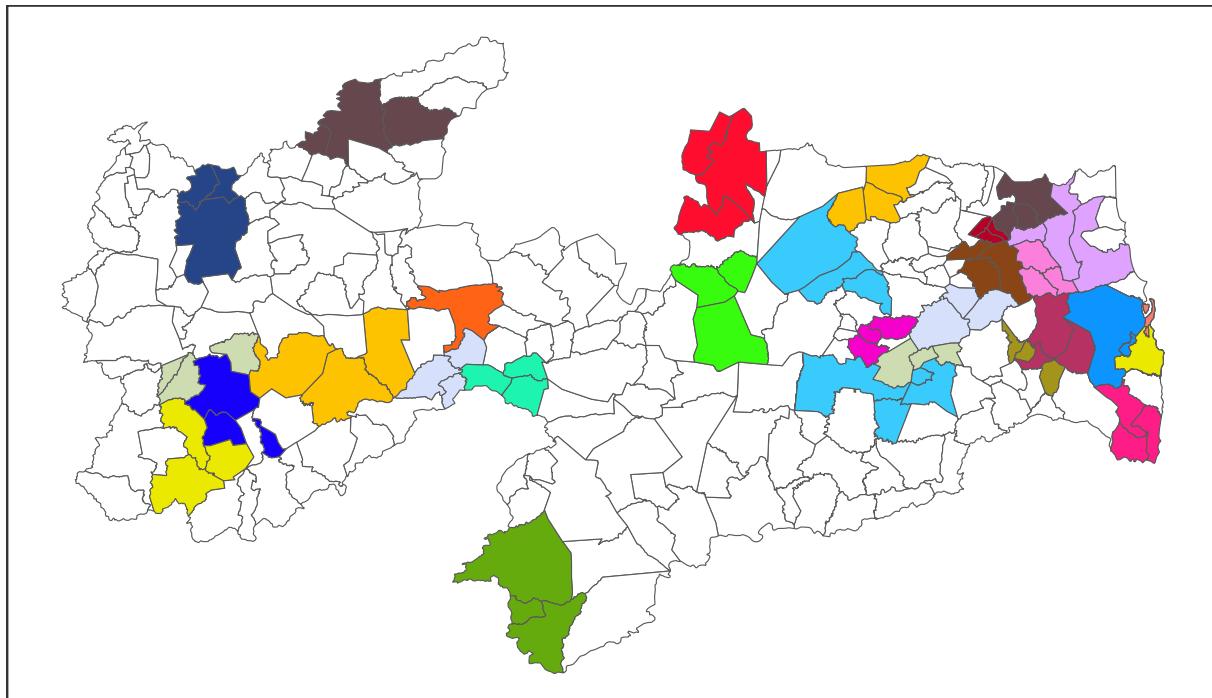


Figura 1: Distribuição das unidades selecionadas por equipe.

2.2 Distribuição das equipes de auditoria

Para realizar as ações planejadas foram necessários 64 servidores do quadro de Controle Externo do TCE-PB. Foram formadas duplas, totalizando 32 equipes de auditoria, distribuídas dentre as unidades escolares a serem inspecionadas.

2.3 Estratégia de coleta de dados em campo

Para realizar a coleta de dados em campo, foi elaborado um roteiro de inspeção, contemplando áreas essenciais para o funcionamento das unidades escolares, como estrutura escolar, segurança, alimentação e aspectos pedagógicos

3 Execução das ações planejadas

A ação de fiscalização ocorreu no dia 12 de novembro de 2024 de forma simultânea, nas 64 unidades previamente selecionadas. Os resultados foram encaminhados ainda em campo através da internet. Foram coletadas 881 imagens ao total, com o objetivo de evidenciar os diversos achados de auditoria. A primeira inspeção foi finalizada às 7:59h e a última às 15:41h.

4 Resultados

Das 103 creches/escolas selecionadas para inspeção, oito foram encontradas fechadas pelas equipes (unidades em reforma, desativadas ou fechadas por outros motivos). A Tabela 2 lista essas situações. Os itens tomaram como referência a Resolução do Conselho Nacional de Educação nº 1/2024¹

Tabela 2: Unidades escolares fechadas.

Município	Entidade
Alagoa Nova	EMEI E CRECHE PROFESSOR CLODOMIRO LEAL
Alagoinha	CRECHE MARIA JOSE BARBOSA DE LUCENA
Araruna	CRECHE MUL MARIA TECLA DA SILVA
Barra de Santa Rosa	CRECHE MARIA DAS NEVES DE LIMA
Bayeux	CRECHE NOSSA SENHORA DA CONCEICAO
Ingá	CRECHE GEORGINA PEQUENO DA SILVA
Riachão do Bacamarte	CRECHE GERCINA ALVES FERREIRA
Santana de Mangueira	CRECHE PROFA HOZANA BEZERRA LEITE

4.1 Resultados das verificações realizadas

Em relação às 95 creches/escolas inspecionadas, detalharemos nos itens a seguir os principais achados. Os resultados gerais por cada item de verificação consta em anexo a este relatório. O roteiro de inspeção foi composto por 57 itens de verificação, nem todos obrigatórios, dependendo da situação encontrada. No entanto, 38 desses itens foram avaliados pelas equipes em todas as situações e serviu como base para definição de um índice de conformidade dessas unidades, que também será detalhado no presente tópico.

4.1.1 Tempo desde a inauguração

Das 95 creches/escolas visitadas, 45 (47,37%) possuem mais de 15 anos desde a inauguração. Apenas 12 (12,63%) foram construídas nos últimos 5 anos, como mostra o gráfico da Figura 2. Todas as unidades inspecionadas pertencem à zona urbana dos respectivos municípios, conforme dados do Censo Escolar.

¹<https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-cne/ceb-n-1-de-17-de-outubro-de-2024-591687293>

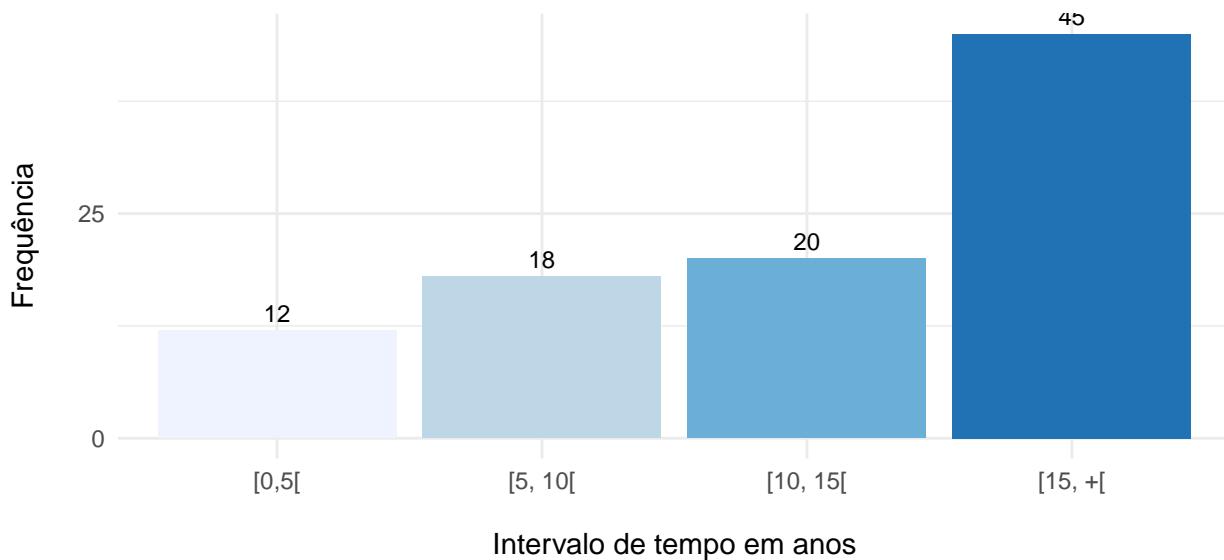


Figura 2: Tempo desde a conclusão da edificação.

4.1.2 Taxa de ocupação das unidades

Em 60% das 95 unidades inspecionadas foi constatada a ocupação superior a 100% da capacidade. Em 88 dessas (92,63%), a ocupação supera 75%, o que demonstra uma evidente demanda superior à oferta de vagas.

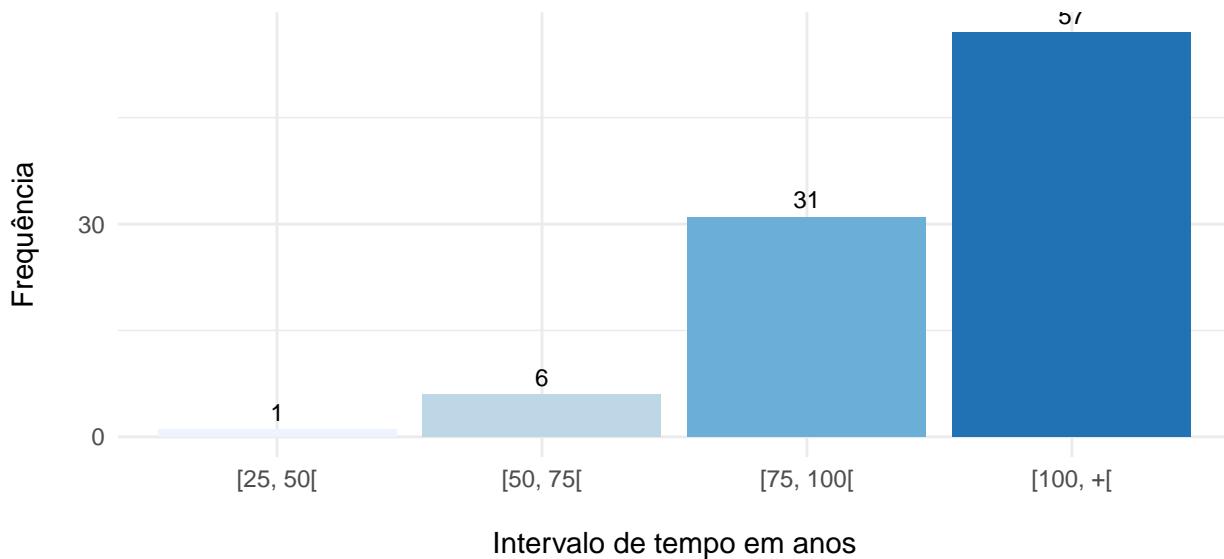


Figura 3: Tempo desde a conclusão da edificação.

4.1.3 Equipamentos de combate à incêndio

A ausência de equipamentos de combate à incêndio foi uma das fragilidades encontradas na inspeção. Apenas 50,53% apresentaram equipamentos do tipo, o que revela riscos ao público da unidade.

4.1.4 Sala de atividades pedagógicas para as crianças e equipamentos de recreação

No tocante à existência de sala de atividades para as crianças, apenas 57,89% apresentaram espaço adequado para a realização de atividades pedagógicas voltadas às crianças. Da mesma forma, em apenas 55,79% das unidades havia aparelhos de recreação em bom estado de conservação.

4.1.5 Segurança das unidades

A segurança das unidades se apresentou como um dos pontos mais frágeis dentre os itens verificados. Em 57,90% (55) das unidades **não há câmeras de segurança e monitoramento**, em 76,00% não há alarmes de segurança, incêndio ou invasão e em apenas 19% existe a presença de segurança privada, ou guarda municipal, nos horários de entrada e saída de alunos. Tais pontos revelam fraqueza no monitoramento das atividades desenvolvidas nas unidades e falhas na prevenção e repressão de possíveis violações à integridade das crianças.

Tabela 3: Itens relacionados à segurança

Questão	Valor	Total	%
D03 - Há câmeras de segurança com monitoramento na unidade?	Não	55	57,89
D03 - Há câmeras de segurança com monitoramento na unidade?	Sim	40	42,11
D05 - Há alarmes de segurança, incêndio ou invasão?	Não	76	80,00
D05 - Há alarmes de segurança, incêndio ou invasão?	Sim	19	20,00
D06 - Há a presença de guarda municipal ou segurança privada nos horários de entrada e saída dos alunos?	Não	77	81,05
D06 - Há a presença de guarda municipal ou segurança privada nos horários de entrada e saída dos alunos?	Sim	18	18,95

4.1.6 Necessidade de adoção de medidas urgentes por parte da gestão

Durante a inspeção, as equipes foram instruídas a reportar casos que entendessem graves, ou seja, aqueles que requerem medidas urgentes por parte da gestão para corrigir determinadas falhas, principalmente aquelas com risco iminente de dano à integridade física dos usuários.

Em 30 das 95 inspecionadas, as equipes reportaram a necessidade de medidas urgentes pelos mais variados motivos. Citamos as seguintes:

1. Área do parque infantil é alagável, de forma a impedir o seu uso após chuvas, bem como representa potenciais riscos de acidentes para as crianças, além de servir de foco para proliferação de mosquitos da dengue;
2. Mato alto nos arredores das salas e aula, parque recreativo, cozinha e lavanderia pode favorecer a criação de cobras e roedores com potenciais riscos de acidentes. Butijões de gás na área interna da cozinha, sem

uso da instalação externa de gás (mais seguro!). Armazenamento de alimentos na área da lavanderia. Água para beber provém de um cacimbão, sem certificação de qualidade. A cobertura do parquinho foi destruída pelas últimas chuvas, deixando os brinquedos recreativos, ainda em bom estado, expostos ao desgaste prematuro;

3. As instalações elétricas são antigas e necessitam passar por reparos. Nos banheiros já houve a ocorrência de fogo em chuveiros elétricos.

Os gestores serão devidamente informados dos achados sobre cada uma das unidades em relatório específico.

4.1.7 Índice de conformidade das unidades escolares inspecionadas

Visando obter um índice de desempenho das unidades, foram estabelecidos 38 itens para avaliação obrigatória dentre o universo de unidades selecionadas. Isso porque algumas questões não se aplicam a todos os casos, como por exemplo, as condições da cozinha. É possível que em alguns casos as refeições sejam recebidas já prontas na unidade, motivo pelo qual a existência de cozinha é dispensável.

Como podemos constatar através do gráfico seguinte, 35 (36,84%) das 95 unidades avaliadas obtiveram pontuação de 70 a 80 pontos, em uma escala de 0 a 100. Apenas uma unidade atingiu pontuação acima de 90, enquanto 30 das unidades tiverem desempenho inferior ou igual a 70. Os desempenho individual pode ser visualizado na Tabela 5.

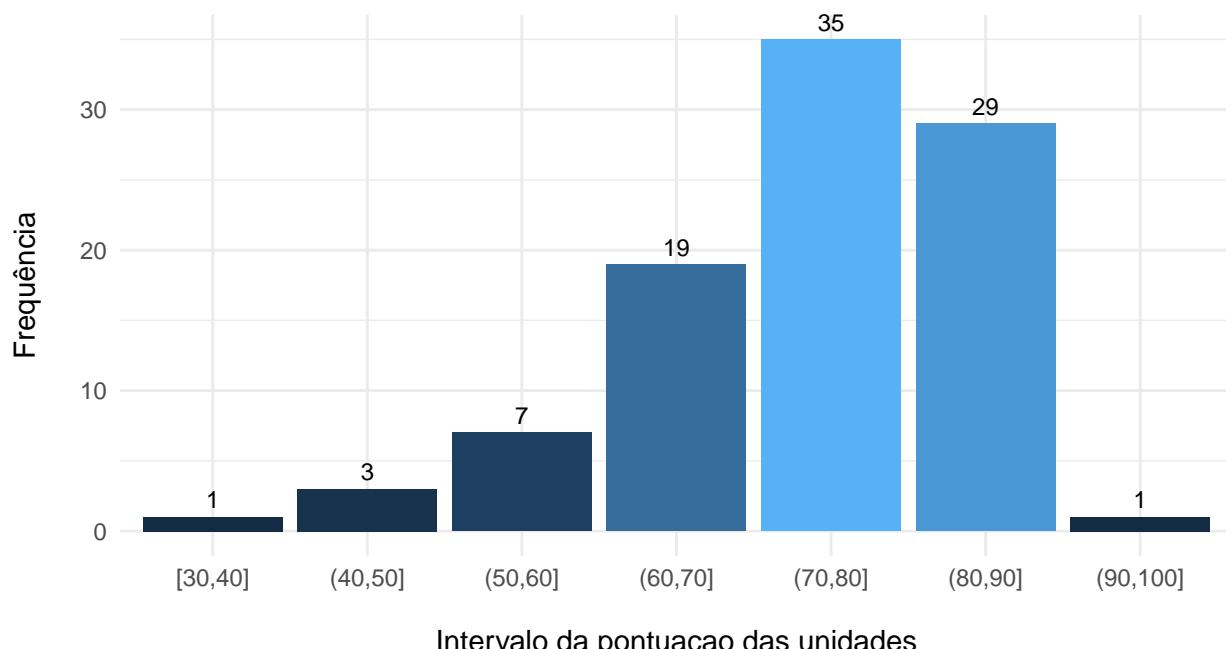


Figura 4: Índice de conformidade por intervalos.

4.1.8 Algumas imagens coletadas em campo

Foram realizados 881 registros fotográficos pelas equipes em campo, sobre os mais variados aspectos. Como exemplos, citamos as imagens a seguir com registros de falhas estruturais em unidades escolares inspecionadas. Banheiro sem porta, instalação elétrica exposta e irregular e problemas estruturais graves.



(a) Banheiro sem porta



(b) Instalação elétrica irregular



(c) Muro caído



(d) Problemas na estrutura

Figura 5: Algumas fotografias realizadas.

Os achados farão parte de relatórios individualizados, anexados aos respectivos processos de acompanhamento da gestão de 2025.

5 Considerações finais

Após a realização da Auditoria Coordenada nº 01/2025, com foco na educação infantil, destacam-se as seguintes constatações:

1. Foram inspecionadas 103 creches/escolas municipais, das quais 95 estavam abertas e 8 fechadas;
2. Conforme o Censo Escolar de 2023, essas unidades atendem mais de 10 mil crianças;
3. Foram realizados 881 registros fotográficos pela equipes durante as inspeções;
4. Das unidades inspecionadas, 47,37% possuem mais de 15 anos desde a inauguração;
5. Várias áreas apresentaram fragilidades, principalmente nas áreas de recreação para as crianças, combate à incêndio e segurança;
6. Trinta unidades escolares apresentaram nível de conformidade igual ou inferior a 70, em uma escala de 0 a 100;
7. Foram reportadas a adoção de medidas urgentes por parte do gestor em 30 unidades escolares, principalmente por problemas que colocam risco a integridade física dos alunos e profissionais.

Maiores detalhes sobre o desempenho individual das unidades visitadas estarão disponíveis em relatórios individualizados e/ou em processos especiais específicos. Outras ações de acompanhamento das situações aqui reportadas estão em andamento.

6 Anexos

Tabela 4: Resultados das unidades inspecionadas por verificação.

Questão	Resposta	Total	%
A01 - Situação da unidade escolar no momento da inspeção:	Aberta, funcionamento normal	92	96,84
A01 - Situação da unidade escolar no momento da inspeção:	Aberta, sem atividades	3	3,16
B01 - O local da unidade escolar é adequado? (De fácil acesso, em áreas não alagadas, distante de fontes de ruído)	Não	2	2,13
B01 - O local da unidade escolar é adequado? (De fácil acesso, em áreas não alagadas, distante de fontes de ruído)	Sim	92	97,87
B02 - Há indícios de realização de reforma, recuperação e/ou pintura recentemente na creche/escola?	Não	53	55,79
B02 - Há indícios de realização de reforma, recuperação e/ou pintura recentemente na creche/escola?	Sim	42	44,21
B03 - Tempo em anos desde a inauguração da edificação:	[0,5[	12	12,63
B03 - Tempo em anos desde a inauguração da edificação:	[10, 15[	20	21,05
B03 - Tempo em anos desde a inauguração da edificação:	[15, +[	45	47,37
B03 - Tempo em anos desde a inauguração da edificação:	[5, 10[	18	18,95
B04 - O terreno apresenta disponibilidade de espaço para ampliação da edificação?	Não	53	55,79
B04 - O terreno apresenta disponibilidade de espaço para ampliação da edificação?	Sim	42	44,21
B05 - Quanto ao número de matrículas, qual o percentual aproximado de ocupação da unidade atualmente:	[100, +[	57	60,00
B05 - Quanto ao número de matrículas, qual o percentual aproximado de ocupação da unidade atualmente:	[25, 50[	1	1,05
B05 - Quanto ao número de matrículas, qual o percentual aproximado de ocupação da unidade atualmente:	[50, 75[	6	6,32
B05 - Quanto ao número de matrículas, qual o percentual aproximado de ocupação da unidade atualmente:	[75, 100[	31	32,63
B06 - Selecione a opção relativa ao abastecimento de água:	Carro pipa	11	11,58
B06 - Selecione a opção relativa ao abastecimento de água:	Poço artesiano	4	4,21
B06 - Selecione a opção relativa ao abastecimento de água:	Rede pública	80	84,21
B07 - Selecione a opção relativa ao esgotamento sanitário:	Fossa séptica	30	31,58
B07 - Selecione a opção relativa ao esgotamento sanitário:	Rede pública	65	68,42
B08 - A unidade está contemplada no roteiro da coleta de resíduos do município?	Não	1	1,05
B08 - A unidade está contemplada no roteiro da coleta de resíduos do município?	Sim	94	98,95
B09 - De forma geral, a edificação encontra-se em condições adequadas de conservação (piso, paredes, teto, esquadrias, instalações elétricas)?	Não	16	16,84
B09 - De forma geral, a edificação encontra-se em condições adequadas de conservação (piso, paredes, teto, esquadrias, instalações elétricas)?	Sim	79	83,16
B10 - Há acesso satisfatório à internet na creche/escola? (Considerar não para os casos em que a internet não é custeada com recursos públicos.)	Não	3	3,16

Tabela 4: Resultados das unidades inspecionadas por verificação. (continuação)

Questão	Resposta	Total	%
B10 - Há acesso satisfatório à internet na creche/escola? (Considerar não para os casos em que a internet não é custeada com recursos públicos.)	Sim	92	96,84
B11 - Há banheiros separados por gênero para os alunos?	Não	38	40,00
B11 - Há banheiros separados por gênero para os alunos?	Sim	57	60,00
B12 - Há extintores ou outro equipamento de combate a incêndio na creche/escola?	Não	47	49,47
B12 - Há extintores ou outro equipamento de combate a incêndio na creche/escola?	Sim	48	50,53
B13 - As salas de aula encontram-se em condições adequadas de conservação?	Não	9	9,47
B13 - As salas de aula encontram-se em condições adequadas de conservação?	Sim	86	90,53
B14 - As salas de aula possuem boa ventilação natural?	Não	19	20,00
B14 - As salas de aula possuem boa ventilação natural?	Sim	76	80,00
B15 - As salas de aula possuem equipamentos de climatização/ventilação?	Não	3	3,16
B15 - As salas de aula possuem equipamentos de climatização/ventilação?	Sim	92	96,84
B16 - As salas de aula possuem iluminação adequada?	Não	8	8,42
B16 - As salas de aula possuem iluminação adequada?	Sim	87	91,58
B17 - A creche/escola é adaptada para portadores de necessidades especiais - PNE?	Integralmente	32	33,68
B17 - A creche/escola é adaptada para portadores de necessidades especiais - PNE?	Não	23	24,21
B17 - A creche/escola é adaptada para portadores de necessidades especiais - PNE?	Parcialmente	40	42,11
B18 - O aspecto geral de limpeza é satisfatório?	Não	3	3,16
B18 - O aspecto geral de limpeza é satisfatório?	Sim	92	96,84
B19 - De forma geral, a ventilação natural dos ambientes é satisfatória (existência de ambientes sem abertura ou com ventilação insuficiente, exigindo necessariamente climatização ou ventilação artificial)?	Não	15	15,79
B19 - De forma geral, a ventilação natural dos ambientes é satisfatória (existência de ambientes sem abertura ou com ventilação insuficiente, exigindo necessariamente climatização ou ventilação artificial)?	Sim	80	84,21
B20 - De forma geral, a iluminação natural dos ambientes é satisfatória (verificar a existência de ambientes escuros só utilizados com iluminação artificial)?	Não	19	20,00
B20 - De forma geral, a iluminação natural dos ambientes é satisfatória (verificar a existência de ambientes escuros só utilizados com iluminação artificial)?	Sim	76	80,00
B21 - Há estoque de material de limpeza na unidade?	Não	10	10,53
B21 - Há estoque de material de limpeza na unidade?	Sim	85	89,47
C01 - Existe sala de repouso para as crianças (0 a 1 ano) contendo berços ou similares onde as crianças possam dormir com conforto e segurança?	Não	21	22,11

Tabela 4: Resultados das unidades inspecionadas por verificação. (continuação)

Questão	Resposta	Total	%
C01 - Existe sala de repouso para as crianças (0 a 1 ano) contendo berços ou similares onde as crianças possam dormir com conforto e segurança?	Não se aplica	27	28,42
C01 - Existe sala de repouso para as crianças (0 a 1 ano) contendo berços ou similares onde as crianças possam dormir com conforto e segurança?	Sim	47	49,47
C02 - Existe bancada para troca de fraldas, com cantos arredondados e acompanhada de colchonete?	Não	36	37,89
C02 - Existe bancada para troca de fraldas, com cantos arredondados e acompanhada de colchonete?	Não se aplica	12	12,63
C02 - Existe bancada para troca de fraldas, com cantos arredondados e acompanhada de colchonete?	Sim	47	49,47
C03 - Existe sala para atividades organizada de forma estimulante, confortável, aconchegante, segura, adequada à proposta pedagógica da instituição e que permita o desenvolvimento da criança, dando-lhe suporte para a realização de explorações e brincadeiras?	Não	40	42,11
C03 - Existe sala para atividades organizada de forma estimulante, confortável, aconchegante, segura, adequada à proposta pedagógica da instituição e que permita o desenvolvimento da criança, dando-lhe suporte para a realização de explorações e brincadeiras?	Sim	55	57,89
C04 - As mesas/carteiras escolares encontram-se em condições adequadas de conservação?	Não	4	4,21
C04 - As mesas/carteiras escolares encontram-se em condições adequadas de conservação?	Sim	91	95,79
C05 - Os banheiros destinados aos alunos estão em boas condições estruturais?	Não	18	18,95
C05 - Os banheiros destinados aos alunos estão em boas condições estruturais?	Sim	77	81,05
C06 - Existem banheiros com equipamentos adaptados às crianças?	Não	18	18,95
C06 - Existem banheiros com equipamentos adaptados às crianças?	Sim	77	81,05
C07 - De forma geral, as condições de higiene dos banheiros utilizados pelas crianças são satisfatórias?	Não	14	14,74
C07 - De forma geral, as condições de higiene dos banheiros utilizados pelas crianças são satisfatórias?	Sim	81	85,26
C08 - Há materiais de higiene nos banheiros (sabonete, papel toalha, papel higiênico)?	Não	16	16,84
C08 - Há materiais de higiene nos banheiros (sabonete, papel toalha, papel higiênico)?	Sim	79	83,16
C09 - Existem espaços ao ar livre (externos) sendo utilizados	Não	25	26,32
C09 - Existem espaços ao ar livre (externos) sendo utilizados	Sim	70	73,68
C11- Os equipamentos/aparelhos de recreação fixos estão em bom estado de conservação?	Não	16	16,84
C11- Os equipamentos/aparelhos de recreação fixos estão em bom estado de conservação?	Não se aplica	26	27,37
C11- Os equipamentos/aparelhos de recreação fixos estão em bom estado de conservação?	Sim	53	55,79
D01 - Há muro, cerca ou alambrado íntegros na creche/escola?	Não	3	3,16

Tabela 4: Resultados das unidades inspecionadas por verificação. (continuação)

Questão	Resposta	Total	%
D01 - Há muro, cerca ou alambrado íntegros na creche/escola?	Sim	92	96,84
D02 - Há controle de acesso (guarita, porteiro ou vigilante, portão com trava, catraca, registro de entrada, etc.)?	Não	6	6,32
D02 - Há controle de acesso (guarita, porteiro ou vigilante, portão com trava, catraca, registro de entrada, etc.)?	Sim	89	93,68
D03 - Há câmeras de segurança com monitoramento na unidade?	Não	55	57,89
D03 - Há câmeras de segurança com monitoramento na unidade?	Sim	40	42,11
D04 - Há equipamentos ou sistema de combate a incêndio (sprinklers, mangueiras, extintores)?	Não	50	52,63
D04 - Há equipamentos ou sistema de combate a incêndio (sprinklers, mangueiras, extintores)?	Sim	45	47,37
D05 - Há alarmes de segurança, incêndio ou invasão?	Não	76	80,00
D05 - Há alarmes de segurança, incêndio ou invasão?	Sim	19	20,00
D06 - Há a presença de guarda municipal ou segurança privada nos horários de entrada e saída dos alunos?	Não	77	81,05
D06 - Há a presença de guarda municipal ou segurança privada nos horários de entrada e saída dos alunos?	Sim	18	18,95
E01 - Quantas refeições são oferecidas por dia para as crianças?	1	5	5,26
E01 - Quantas refeições são oferecidas por dia para as crianças?	2	14	14,74
E01 - Quantas refeições são oferecidas por dia para as crianças?	3	7	7,37
E01 - Quantas refeições são oferecidas por dia para as crianças?	4	45	47,37
E01 - Quantas refeições são oferecidas por dia para as crianças?	5	24	25,26
E02 - Há refeitório com mobiliário adequado (atendendo aos critérios de ergonomia e segurança	Não	23	24,21
E02 - Há refeitório com mobiliário adequado (atendendo aos critérios de ergonomia e segurança	Sim	72	75,79
E03- Os equipamentos da cozinha estão em bom estado de conservação?	Não	5	5,26
E03- Os equipamentos da cozinha estão em bom estado de conservação?	Sim	90	94,74
E04 - A cozinha se encontra em boas condições de higiene e sem comunicação direta com o fraldário e/ou banheiros	Não	4	4,21
E04 - A cozinha se encontra em boas condições de higiene e sem comunicação direta com o fraldário e/ou banheiros	Não se aplica	2	2,11
E04 - A cozinha se encontra em boas condições de higiene e sem comunicação direta com o fraldário e/ou banheiros	Sim	89	93,68
E05 - O cardápio nutricional é composto de alimentos in natura ao invés de processados?	Não	4	4,21
E05 - O cardápio nutricional é composto de alimentos in natura ao invés de processados?	Sim	91	95,79
E06 - O cardápio nutricional encontra-se em local visível?	Não	21	22,11
E06 - O cardápio nutricional encontra-se em local visível?	Sim	74	77,89
E07 - Há estoque suficiente e adequado de gêneros alimentícios?	Não	3	3,16
E07 - Há estoque suficiente e adequado de gêneros alimentícios?	Não se aplica	1	1,05
E07 - Há estoque suficiente e adequado de gêneros alimentícios?	Sim	91	95,79
E08 - O armazenamento de gêneros alimentícios é adequado?	Não	4	4,21

Tabela 4: Resultados das unidades inspecionadas por verificação. (continuação)

Questão	Resposta	Total	%
E08 - O armazenamento de gêneros alimentícios é adequado?	Não se aplica	1	1,05
E08 - O armazenamento de gêneros alimentícios é adequado?	Sim	90	94,74
E09 - Há oferta de água potável para as crianças (bebedouros, filtros)?	Não	10	10,53
E09 - Há oferta de água potável para as crianças (bebedouros, filtros)?	Sim	85	89,47
F01 - Foram distribuídos materiais escolares para as crianças em 2025 (mochila, fardamento e etc.)?	Não	41	43,16
F01 - Foram distribuídos materiais escolares para as crianças em 2025 (mochila, fardamento e etc.)?	Sim	54	56,84
F02 - Há disponibilidade de recursos pedagógicos (brinquedos educativos, livros e etc.)?	Não	18	18,95
F02 - Há disponibilidade de recursos pedagógicos (brinquedos educativos, livros e etc.)?	Sim	77	81,05
F03 - Existem recursos pedagógicos para atendimento de crianças com deficiências, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno do déficit de atenção com hiperatividade (TDAH) ou altas habilidades/superdotação?	Não	62	65,26
F03 - Existem recursos pedagógicos para atendimento de crianças com deficiências, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno do déficit de atenção com hiperatividade (TDAH) ou altas habilidades/superdotação?	Sim	33	34,74
F04 - Existe ao menos um profissional de nível superior que atue como facilitador/orientador (na unidade ou na secretaria) do processo educativo (psicopedagogo, pedagogo ou psicólogo)?	Não	16	16,84
F04 - Existe ao menos um profissional de nível superior que atue como facilitador/orientador (na unidade ou na secretaria) do processo educativo (psicopedagogo, pedagogo ou psicólogo)?	Sim	79	83,16
F05 - Houve treinamento/capacitação dos profissionais da unidade no último ano?	Não	3	3,16
F05 - Houve treinamento/capacitação dos profissionais da unidade no último ano?	Sim	92	96,84
F06 - A unidade possui projeto político-pedagógico próprio atualizado (menos de dois anos, revisto ou elaborado)?	Não	21	22,11
F06 - A unidade possui projeto político-pedagógico próprio atualizado (menos de dois anos, revisto ou elaborado)?	Sim	74	77,89
F07 - A unidade exige carteira de vacinação atualizada das crianças no momento da matrícula?	Não	7	7,37
F07 - A unidade exige carteira de vacinação atualizada das crianças no momento da matrícula?	Sim	88	92,63
G01 - Há a necessidade da adoção de medidas urgentes sobre algum aspecto que possa trazer perigo à segurança do público interno ou externo da creche/escola visitada?	Não	73	70,87
G01 - Há a necessidade da adoção de medidas urgentes sobre algum aspecto que possa trazer perigo à segurança do público interno ou externo da creche/escola visitada?	Sim	30	29,13

Tabela 5: Desempenho das unidades.

Município	Entidade	Desempenho [0-100]
Maturéia	CRECHE SANTA CECILIA	92,11
Igaracy	CRECHE CASULO ODETE FARIAS BRASILEIRO	89,47
Patos	CRECHE TIA LUCI	89,47
Picuí	CRECHE MUNICIPAL PROFESSORA MARIVALDA CASSIMIRO DOS SANTOS	89,47
Lastro	CEMEI FRANCISCA ABRANTES BEZERRA - ZITA ABRANTES	89,47
Cabedelo	ESC MUL ANTONIO VIANA DA SILVA	86,84
Olho d'Água	CRECHE ESCOLA DE EDUCACAO INFANTIL NECI MINERVINO DE CARVALHO	86,84
São José do Bonfim	EMEF SENADOR HUMBERTO LUCENA	84,21
Teixeira	CRECHE SANTA RITA DE CASSIA	84,21
Massaranduba	CRECHE IRENITA BATISTA DA SILVA	84,21
Alhandra	CRECHE ALAIDE PESSOA DA SILVEIRA	84,21
Caaporã	CRECHE MUN PROFESSORA DINAMERICA ALMEIDA BARBOSA	84,21
Jacaraú	CRECHE MUNICIPAL PROFESSORA MARIA DE FATIMA FIDELES	84,21
Nova Palmeira	CRECHE MUN LUZIA MERCES DO AMARAL	84,21
Patos	CRECHE CREMILDE BEZERRA WANDERLEY	84,21
Serra da Raiz	CRECHE DE EDUCACAO INFANTIL MUNICIPAL PROFESSORA NEUZA CAVALCANTE DA COSTA	84,21
Catingueira	CRECHE MUNICIPAL PROFESSORA MARIA MADALENA MONTENEGRO PIRES	84,21
João Pessoa	CMEI EDILEUZA MARIA DE SOUZA	84,21
São Sebastião do Umbuzeiro	CRECHE PROFESSORA QUITERIA LAURINETE CAMPOS	84,21
Campina Grande	CRECHE MUNICIPAL FOLCLORISTA LENIRA RITA GOMES	84,21
Campina Grande	CRECHE MUNICIPAL LENISE MEDEIROS	81,58
Campina Grande	CRECHE MUNICIPAL ZEFERINA GAUDENCIO	81,58
Patos	CRECHE MARIANA MEDEIROS	81,58
Patos	CRECHE MARIA EUNICE FERNANDES	81,58
Capim	ESC MUL INDUSTRIAL INFANTIL MANOEL FERNANDES DE LIMA	81,58
João Pessoa	CMEI REBECA CRISTINA ALVES SIMOES	81,58
Sapé	CREI FLAVINA MALHEIROS DA SILVA	81,58
João Pessoa	CMEI ARTUR ANTONIO BELARMINO FERREIRA	81,58
Campina Grande	CRECHE MUNICIPAL VIRGILIA HENRIQUES DE OLIVEIRA CARLOS	81,58
Sousa	CRECHE ENILDE GUEDES	81,58
Vieirópolis	EMEI CRECHE TIA MARIQUINHA	78,95
Frei Martinho	CEI ANTONIA JARDELINA DA SILVA	78,95
Alagoa Grande	CRECHE MUNICIPAL MARIA DE LOURDES MESQUITA DE PAIVA	78,95
Curril de Cima	EMEIF VALDEVINO RIBEIRO DA SILVA	78,95
Brejo do Cruz	CRECHE NOSSA SENHORA DOS MILAGRES	78,95
Catolé do Rocha	CRECHE MUNICIPAL TEREZINHA PEREIRA NUNES	78,95
Itaporanga	CRECHE MARIA NOBREGA AGUIAR DE SA	78,95
Damião	EMEI JOSEFA DOS SANTOS SILVA	78,95
Campina Grande	CRECHE MUNICIPAL MARIA ALVINA DA SILVA	78,95
Mãe d'Água	CRECHE PRE-ESCOLA FAGNER MORAIS MONTEIRO	76,32

Tabela 5: Desempenho das unidades. (continuação)

Município	Entidade	Desempenho [0-100]
Curral Velho	CRECHE MUNICIPAL JUVENITA MARQUES FRANCO DE LACERDA	76,32
Soledade	CRECHE MUNICIPAL MARIALDO CASTELO BRANCO MELO	76,32
Campina Grande	CRECHE MUNICIPAL TEREZA GIOIA	76,32
João Pessoa	CMEI RENATO LUCENA NOBREGA	76,32
Desterro	CRECHE TEREZINHA LEITE	76,32
Cabedelo	CENTRO INTEGRADO DE EDUCACAO INFANTIL	76,32
Sertãozinho	CRECHE CRIANCA FELIZ	76,32
Pedro Régis	CRECHE MUNICIPAL ALBERTINA DINIZ	76,32
Itapororoca	CENTRO DE EDUCACAO INFANTIL IRMA NOEMI CAVAGNA	76,32
Guarabira	CREI - MARIA DO CARMO TORRES TOSCANO	76,32
Monteiro	CRECHE MUNICIPAL ANA RAPOSO ARAGAO	73,68
Algodão de Jandaíra	CRECHE COMUNIT JOSE RENATO A DE FARIA	71,05
Araçagi	CRECHE VIOLETA DE LOURDES MAROJA MORATO	71,05
Lagoa de Dentro	EMEIF PROFESSORA ANTONIA COELHO PEREIRA	71,05
Pitimbu	CRECHE JOANA DE MORAIS	71,05
Diamante	CRECHE E PRE ESC MUL RICARDO ARAKEN ABILIO PEGADO	71,05
Pirpirituba	CRECHE JOSELIA LUCAS DE PONTES SANTA MARIA	71,05
Bayeux	CRECHE NOSSA SENHORA APARECIDA	71,05
Cabedelo	CRECHE ADAMO KLINGER DE CASTRO FRUTUOSO	71,05
Sobrado	CRECHE ESCOLA ABEL COELHO DA SILVA NETO	71,05
Riachão do Poço	CRECHE MUNICIPAL JACIRA FERREIRA CONSTANCIO	71,05
Zabelê	EMEI JOSE HENRIQUE NETO	71,05
Campina Grande	CRECHE MUNICIPAL CELIA MARCIA SANTOS CIRNE	71,05
Cacimbas	CRECHE MUNICIPAL DE CACIMBAS	71,05
Cuité de Mamanguape	CRECHE INFANTIL NEMEZIO AUGUSTO DE MEIRELES	71,05
Duas Estradas	CRECHE PEQUENA SORAYA	68,42
Rio Tinto	CRECHE MARIA DA PAZ BEZERRA	68,42
Cabedelo	CRECHE SANTA CATARINA	68,42
Serra Grande	CRECHE MUNICIPAL SANTA LUZIA	68,42
Lagoa Seca	CRECHE MUNICIPAL ALZIRA COUTINHO	68,42
Juarez Távora	CRECHE MUNICIPAL MAXIMINA MARIA DA CONCEICAO	65,79
João Pessoa	CMEI FRANCISCO PORTO	65,79
Piancó	CRECHE MUNICIPAL CENICIA MARIA	65,79
Nova Olinda	CRECHE MUNICIPAL IRMA DULCE	65,79
São Miguel de Taipu	CENTRO DE EDUCACAO INFANTIL FRANCISCA MARINHO FALCAO	65,79
Fagundes	CRECHE MUNICIPAL VITALINA CRUZ HERCULANO	65,79
João Pessoa	CMEI RITA GADELHA DE SA	65,79
Santa Rita	CIEI MARIA CARMELITA MAROJA PEDROZA	63,16
Mulungu	CRECHE MUL GUILHERMINA PEREIRA	63,16
Mamanguape	CRECHE MARIA DO LIVRAMENTO PINTO LUCENA	63,16
Serra Redonda	CRECHE SANTINHO	63,16
Brejo dos Santos	CRECHE ODAILMA BATISTA DE ASSIS	60,53
João Pessoa	CMEI DIOTILIA GUEDES PEREIRA	60,53
São José de Caiana	CRECHE SAO JOSE	60,53

Tabela 5: Desempenho das unidades. (continuação)

Município	Entidade	Desempenho [0-100]
Cubati	CRECHE ANGELA TRIBUTINO LEITE	57,89
Campina Grande	CRECHE MUNICIPAL ELZA ALMEIDA	57,89
Santa Rita	CIEI NENZINHA RIBEIRO	57,89
Cacimba de Dentro	CRECHE DEPUTADO VITAL DO REGO	57,89
Caldas Brandão	EMEIF MARIA VIEGAS DE PAIVA	55,26
João Pessoa	CMEI ADALGISA VIEIRA	55,26
Remígio	CRECHE MUNICIPAL JOSE PASSOS DA COSTA	55,26
Boa Ventura	CRECHE MUNICIPAL ERCILIA VALERIANO DA FONSECA	50,00
São Vicente do Seridó	CRECHE MUNICIPAL PACINNY MILLER	50,00
São Sebastião de Lagoa de Roça	EMEF JUVINO SOBREIRA DE CARVALHO	47,37
Cruz do Espírito Santo	CRECHE MUNICIPAL HELENA PESSOA R COUTINHO	39,47

^a Desempenho em escala de 0 a 100.