

Corrupção, Democracia e Controle.

Fábio George Cruz da Nóbrega
Procurador Regional da República

Prejuízo Econômico

Perda anual estimada da economia brasileira com a corrupção:

1% a 4% do PIB (dados da Fundação Getúlio Vargas) – de 85 a 340 bilhões

2,3 % do PIB (R\$ 200 bilhões) estimativa da FIESP

O Banco Mundial estima a perda anual, no mundo, só com suborno e propina, em 1 trilhão de dólares.

O que daria para fazer com isso?

A redução de apenas 10% no nível de corrupção no país aumentaria em 50% a renda per capita dos brasileiros, dentro de 25 anos [dados da FGV]. O prejuízo anual com a corrupção, se evitado, geraria cerca de 800 reais anuais para cada brasileiro ou cerca de 3200 reais para cada grupo familiar (04 pessoas, em média). Sem corrupção, o Brasil duplicaria, ao mesmo tempo, o orçamento federal da educação e da saúde.

Impacto social

Apesar de ser a 9ª maior economia do mundo, no IDH (PNUD) o Brasil ocupa a posição de número 84 (6º lugar na América Latina) – entre 188 países pesquisados, com índice 0,765 (o maior é 1). O IDH analisa renda per capita, média de anos de estudo e expectativa de vida. O melhor indicador é o da Noruega, com índice 0,957 e o pior o do Níger 0,394.

A Cultura da corrupção(impacto cultural)

A maioria dos brasileiros costuma condenar a corrupção, mas tem um comportamento nada aceitável nos seus atos do dia-a-dia, menosprezando valores como honestidade e ética e se apegando ao "jeitinho brasileiro". A população brasileira também não aprendeu ainda a separar o público do privado.

Ibope

- 75% afirmaram que cometeriam atos de corrupção se tivessem oportunidade de fazê-lo;
- 59% afirmaram que, se fossem autoridades, contratariam familiares ou amigos para cargos de confiança;
- 43% disseram que aproveitariam viagens oficiais para lazer próprio e dos familiares.

A Cultura da corrupção

Datafolha

- 36% dos ouvidos já pagaram propina;
- 27% receberam troco a mais e não devolveram;
- 79% acreditam que os eleitores vendem seus votos;
- 13% admite já ter trocado o voto por emprego, dinheiro ou presente (esse índice chega a 19% na região nordeste).

AMB

- 41% dos eleitores conhecem pessoas que venderam o voto.

Vox Populi

- Apenas 4% dos brasileiros afirmaram que confiam na maioria das pessoas que conhecem.

A Cultura da corrupção

UNB

- 50,3% dos brasileiros afirmaram que contratariam parentes se fossem servidores públicos;
- 28,1% afirmaram que utilizariam cartões corporativos com despesas pessoais;
- 19,9% disseram que levariam material escolar do trabalho para casa e outros 44,3% pediriam autorização ao chefe antes de fazê-lo.

- No caso dos servidores públicos, 22,5% admitiu já ter desobedecido alguma lei e outros 18,1% confessaram ter cobrado propina para atender alguma reivindicação legítima dos cidadãos.

A Cultura da corrupção

Universidade de Porto

- Pesquisa demonstrou que nos países onde há mais alunos que colam (copiam) há também mais corrupção.

Datafolha

- 31% dos entrevistados colaram em provas ou concursos, sendo 49% entre os jovens.

Brasmarket

- Pesquisa apontou que para cada 4 grupos de pais que afirmaram que criariam seus filhos para serem espertos e sonegadores, 2 disseram que os criariam para serem honestos.

Democracia em xeque (impacto institucional)

AMB: 73% dos brasileiros não participam de qualquer tipo de associação de caráter político ou social (sindicatos, organizações não governamentais, grupos de jovens, associações de moradores, associações de pais e mestres, movimento estudantil). O mesmo percentual afirma que a política beneficia os políticos, e não o povo.

AMB: se o voto não fosse obrigatório, 38% dos eleitores afirmaram que não participariam do processo eleitoral. Dados do TSE mostram que cerca de 30% dos eleitores não vai às urnas ou vota branco ou nulo.

Latinobarômetro: o Brasil tem um dos menores índices de apoio popular incondicional à democracia (40%). Uruguai (74%), Costa Rica (67%) e Chile (60%).



100
REAIS

100

BANCO CENTRAL DO BRASIL



Controle Externo e Interno



100
REAIS

100

BANCO CENTRAL DO BRASIL

100



***“A Democracia não garante o paraíso na Terra,
mas impede que o inferno se instaure”***

Leandro Karnal, historiador

EDUCAÇÃO E CORRUPÇÃO

Cruzamento dos dados dos relatórios da CGU com os indicadores educacionais nos mesmos municípios auditados.

Conclusão: Municípios com maiores índices de corrupção = piores indicadores educacionais = menor número de bibliotecas, de equipamentos pedagógicos, de dependências administrativas e de estruturas de apoio, além de turmas maiores e maior contingente de professores menos qualificados e com menor remuneração, maior índice de abandono escolar, menor aprovação.

Clóvis Alberto Vieira de Melo (historiador e professor da UFCG-PB, na sua tese de doutorado em Ciências Políticas/2010 pela UFPE).

EDUCAÇÃO de baixa
qualidade =
CORRUPÇÃO de alta
eficiência!



**ACORDA
BRASIL!**

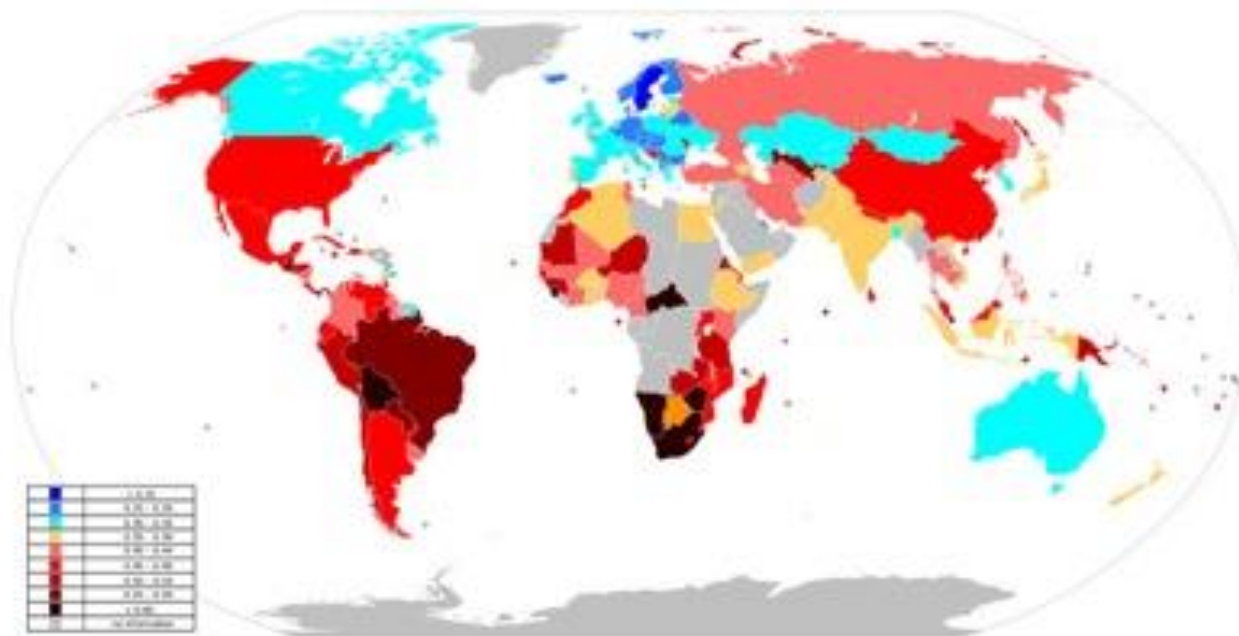


PISA + Ranking da corrupção + Índices mundiais de educação da ONU + Ranking mundial das democracias:

11 dos 15 países líderes em cada um dos rankings estão nas três listas:

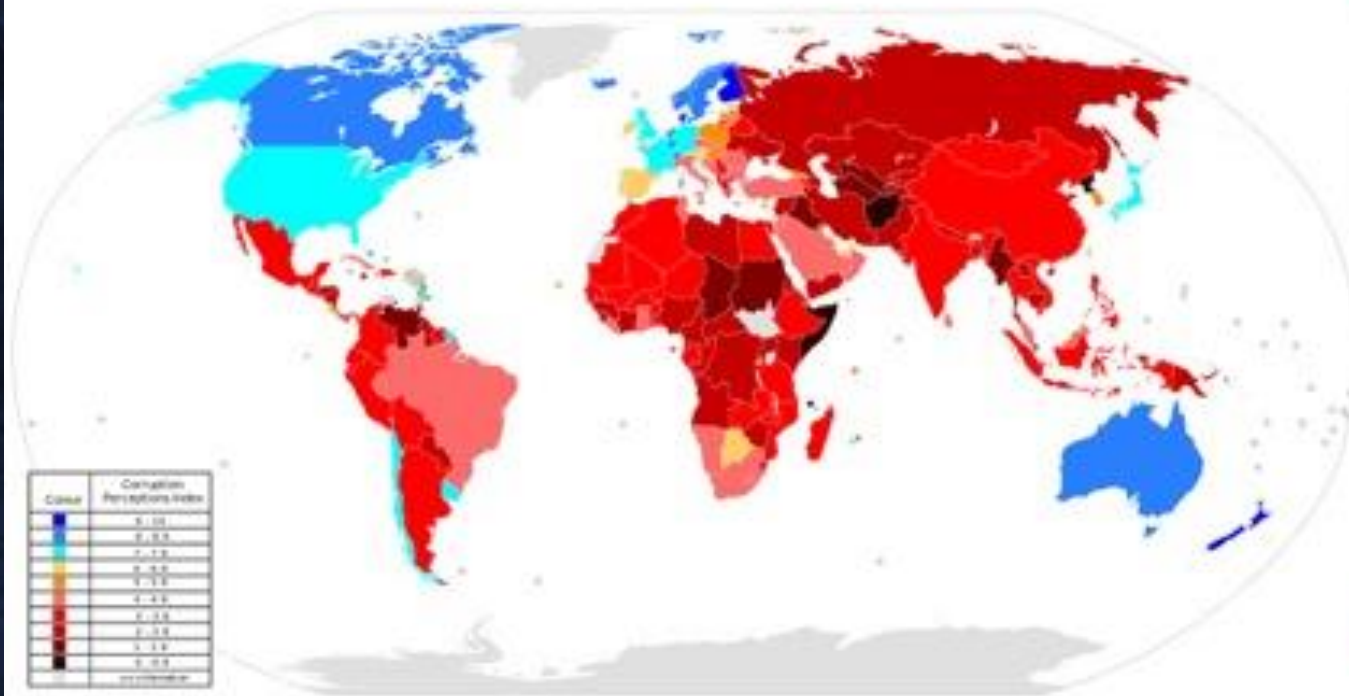
Austrália, Noruega, Nova Zelândia, Finlândia, Islândia, Canadá, Holanda, Dinamarca, Suíça, Luxemburgo e Irlanda.

E O BRASIL?



Coeficiente
GINI
(renda nacional)

Existe
correlação
entre
desigualdade
social
e corrupção?



Índice de
Percepção
de Corrupção

E o Brasil, como está?

CORRUPÇÃO: 96º LUGAR (180 países)

PISA: 57 (leitura), 66 (ciências) entre os 10 últimos em matemática (70 países)

RANKING MUNDIAL DA DEMOCRACIA: 52º LUGAR (170 países)

Desigualdade: 9º país mais desigual do mundo (170 países)

Democracia: 6,83 (23º posição)

Percepção internacional da corrupção

Com nota 38, o Brasil é o 96º colocado no ranking da ONG Transparência Internacional (2020) – que mede a percepção da corrupção em 180 países.

A escala vai de 0 (péssimo) a 100 (ótimo); quanto menor a nota, maior é a percepção de que o país é corrupto.

Nova Zelândia e Dinamarca lideram com 88 pontos.

Somália e Sudão do Sul, com 12 pontos, têm a pior colocação.

Fóruns/Movimentos de combate à corrupção/Redes de Controle

A corrupção está sob nosso Focco.



Denuncie:

127*

www.prbp.mpf.gov.br

denuncia@prbp.mpf.gov.br

Juntos contra a corrupção

Apoio:



*Custo da ligação local.

100

100
REAIS

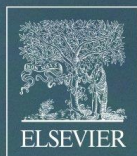


100

BANCO CENTRAL DO BRASIL

100

100



Professor de Economia do MIT
DARON ACEMOGLU
& **JAMES ROBINSON**
Professor de Administração Pública da
Harvard University

BEST-SELLER

The New York Times

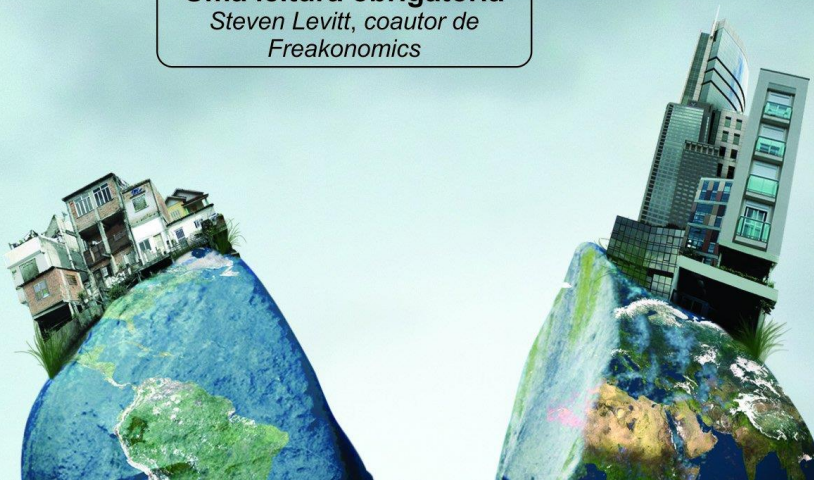
POR QUE AS NAÇÕES FRACASSAM

As origens do poder,
da prosperidade
e da pobreza

“Uma leitura obrigatória”

*Steven Levitt, coautor de
Freakonomics*


CAMPUS





PREVENIR

REMEDIAR

Transparência: Auxilia o Importante Trabalho da Imprensa e possibilita os Controles Oficial e Social

Não custa frisar que a plena aplicação do princípio da publicidade, com a máxima transparência dos atos e negócios da administração pública, possibilita o exercício da liberdade de imprensa, que tantos benefícios produz, atualmente, no controle da atuação dos administradores brasileiros, diante da publicação, cotidiana, pelos mais diversos meios de comunicação, de matérias que expõem as irregularidades praticadas no país com o uso dos recursos públicos.

A transparência também é indispensável para possibilitar o exercício dos controles oficial e social, propiciando a adequada fiscalização dos recursos públicos.

A importância do Controle Interno

Além de fiscalizar a aplicação dos recursos federais repassados aos Estados e Municípios brasileiros, a CGU é responsável pelo sistema de correição da administração pública federal. Mas a CGU é apenas o órgão central de controle interno, sendo que o monitoramento da aplicação dos recursos federais repassados a Estados e Municípios não está sendo realizado de maneira satisfatória pela desestruturação dos sistemas de controle interno dos Ministérios, particularmente nas áreas de saúde e educação. Além do mais, as estruturas de controle interno dos Estados e, especialmente, dos Municípios também não estão devidamente implementadas.



Diagnóstico

100
REAIS

PESQUISA DATAFOLHA

Para brasileiros, corrupção é o maior problema do país

1º Corrupção

34%

2º Saúde

16%

3º Desemprego

10%

**4º Educação/
Violência**

8%



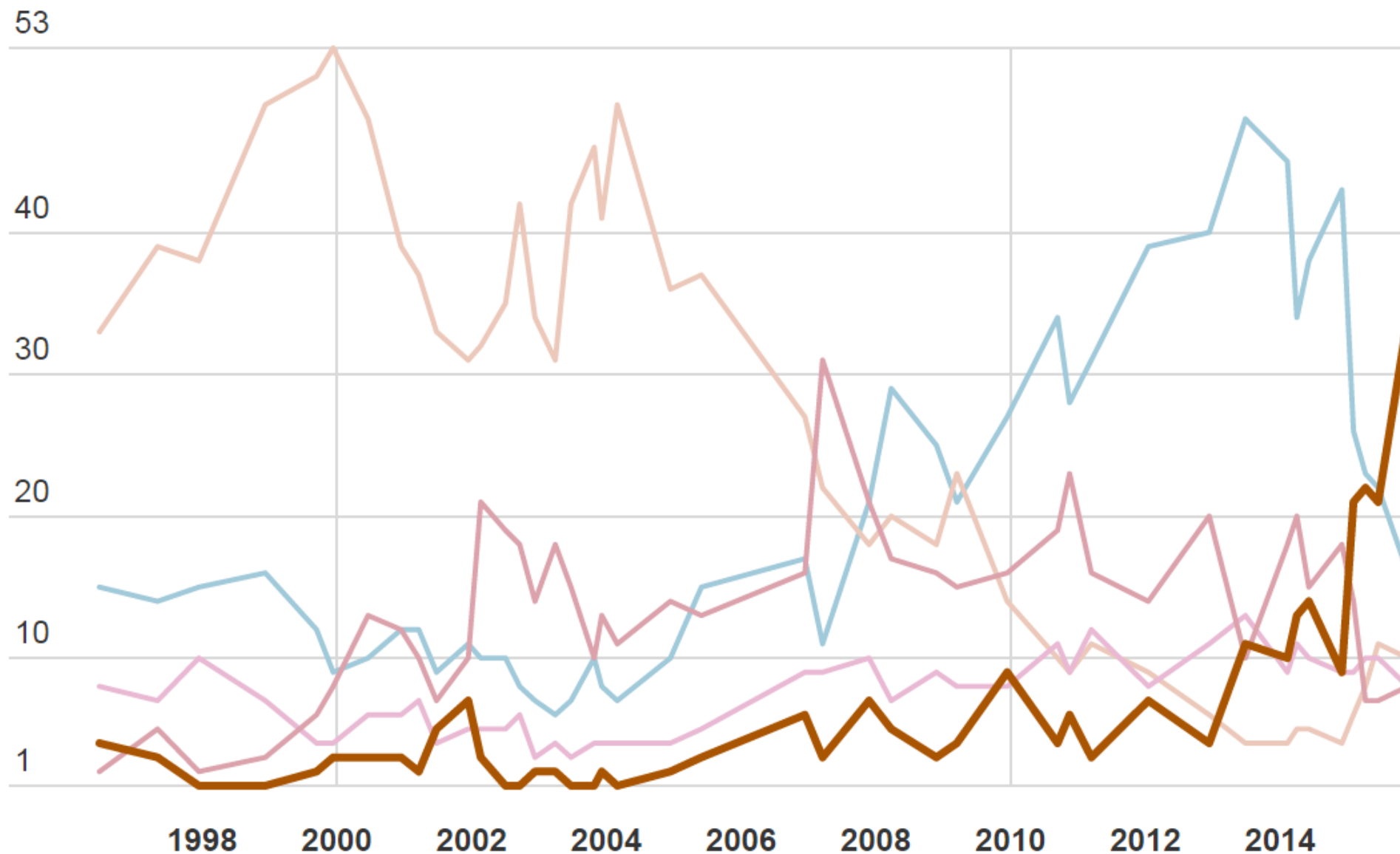
FONTE: FOLHA DE SÃO PAULO

Fonte: Datafolha. Data da pesquisa: 25 e 26.nov.15. Entrevistados: 3.541 em 185 municípios. Margem de erro: 2p.p..

O MAIOR PROBLEMA DO PAÍS

Resposta única e espontânea, em %

■ Corrupção ■ Saúde ■ Desemprego ■ Educação ■ Violência



Corrupção, não!!!



www.mercadocontabil.com

4400000000

100

BANCO CENTRAL DO BRASIL

44000

13:59

100

100



**INDIGNAR-SE
É IMPORTANTE.**

**ATITUDE
É FUNDAMENTAL!**

100
REAIS

CONTROLE *Social*



R\$4000,000000 100

BANCO CENTRAL DO BRASIL

R\$4000



100



Redes de Controle Social - AMARRIBO





ÁREA LIVRE DE CORRUPÇÃO



Observatório
SOCIAL DO BRASIL

Desvios na educação (FOCCO-PB)



Corrupção na educação

**A CORRUPÇÃO NA EDUCAÇÃO DEIXA MAIS DE
78 MIL PARAIBANOS FORA DA ESCOLA**



O desvio de recursos públicos destinados à educação, estimado em cerca de R\$ 170 milhões anuais, é um dos principais responsáveis por mais de 78 mil paraibanos, entre 7 e 17 anos, se encontrarem fora da escola e por mais de 790 mil permanecerem analfabetos*.

**Lute contra a corrupção, que condena
nossos jovens à exclusão e ao analfabetismo.**



Foccco - Juntos contra a corrupção.
Av. Getúlio Vargas, 255/277 - Centro.
www.prpb.mpf.gov.br

Denuncie este crime:

denuncia@prpb.mpf.gov.br ou Ligue 127*

De segunda a quinta-feira, das 13 às 19h e na sexta, das 07 às 13h.

*Preço de uma ligação local.

* Fonte dos dados - IBGE

Apoio:



Campanha do FOCCO-PB e TRE-PB contra a venda do voto

**Quando você vende
seu voto todo mundo
paga a conta.**

**VOTO VENDIDO.
POVO VENCIDO.**



TRE-PB

Canais de recebimento de denúncia

O FOCCO-PB disponibilizou o número 127 (sob custo de uma ligação local) para os interessados em oferecer denúncia, por telefone. Estão sendo canalizadas, para uma única central (ainda em funcionamento no Ministério Público Federal) - já que poucas pessoas sabem distinguir as funções e atribuições dos órgãos públicos no que concerne à repressão aos atos de corrupção - todas as denúncias sobre práticas de corrupção feitas pela população, a fim de que elas possam ser registradas, analisadas e repassadas a quem detiver a competência ou atribuição de fiscalizar.

Todos os órgãos públicos estão capacitados para receber denúncias por correspondência e pela internet.

Audiências públicas e palestras

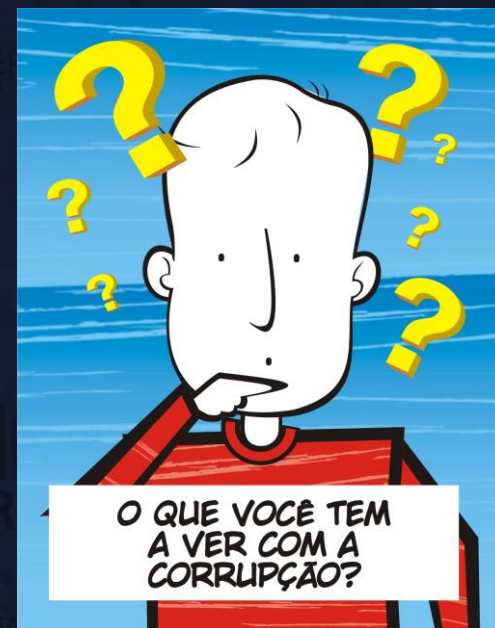
Esse trabalho de mobilização da população nos municípios pode ser feito também através da realização de palestras e audiências públicas, com exposições realizadas pelos representantes dos órgãos públicos e entidades sociais que compõem o movimento (auditores, promotores, advogados, educadores, religiosos) e distribuição de cartilhas (AMARRIBO) que orientam, com uma linguagem de fácil compreensão, sobre como se pode fiscalizar a aplicação do dinheiro público. Pretende-se, assim, dotar a população de informações importantes que permitam um maior conhecimento sobre as receitas e os gastos governamentais, de forma a possibilitar um maior acompanhamento sobre as compras do poder público, a execução das obras e serviços públicos e, em casos de irregularidades detectadas, um ágil repasse das notícias quanto às irregularidades constatadas, valendo-se dos mais diversos canais de denúncia.

**PRECISAMOS
FALAR SOBRE A
CORRUPÇÃO**

Educação de crianças e jovens

A ideia é levar as crianças e adolescentes, nas escolas, desde o início dos seus estudos, a conhecer o fenômeno da corrupção e suas terríveis consequências, em especial na vida das pessoas mais pobres. Pretende-se levar os estudantes a uma atitude de menos tolerância com essas práticas e de maior envolvimento com a sua prevenção e repressão.

O principal projeto já realizado nesse sentido, idealizado pelo **Ministério Público de Santa Catarina**, foi implementado em escolas públicas e privadas de vários estados do nordeste. A **CGU**, por sua vez, está desenvolvendo o projeto “**Um por todos e todos por um**” e realiza um concurso de redação e desenho nas escolas públicas, sobre o mesmo tema.



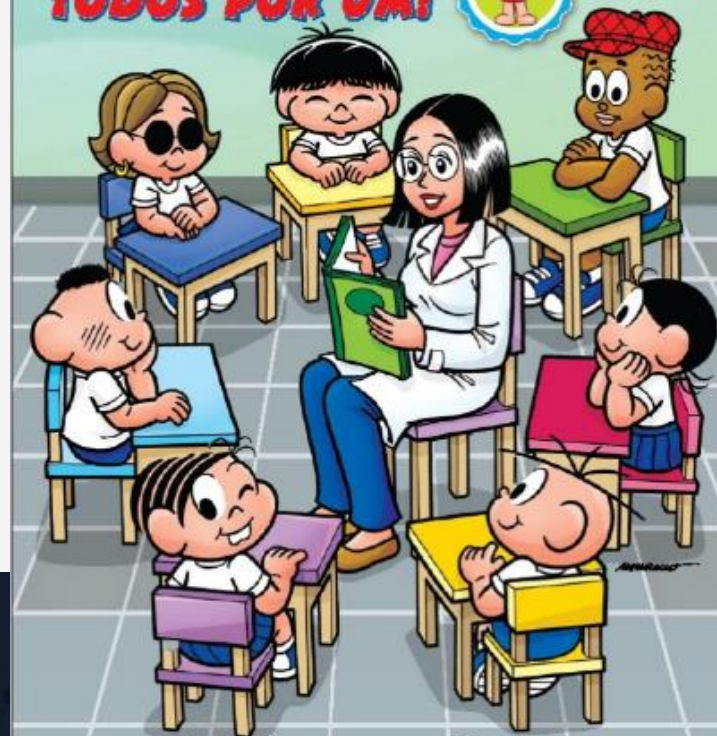
Educação de crianças e jovens CGU

**UM POR TODOS E
TODOS POR UM!**
pela ética e cidadania



MANUAL do PROFESSOR

**UM POR TODOS E
TODOS POR UM!**



pela ética e cidadania

Educação de crianças e jovens (exemplo do MPDFT)



100
REAIS

BANCO CENTRAL DO BRASIL

100

BRASIL

BRASIL

Hackfest contra a Corrupção (MP Paraíba)



COMO REDUZIR A CORRUPÇÃO?

É um processo difícil e penoso, mas também não conhece retrocesso.” Cientista Político ALBERTO CARLOS ALMEIDA, em

<http://revistaepoca.globo.com/opiniao/noticia/2011/11/e-preciso-celebrar-vitorias-contracorrupcao.html>

Um dos argumentos usados: PROBLEMA CULTURAL – ESTÁ ENRAIZADO NA SOCIEDADE – PROCESSO LENTO, QUE ENVOLVE MUITAS GERAÇÕES

COMO REDUZIR A CORRUPÇÃO?

Alguns dos países menos corruptos hoje em dia, **Suécia e Cingapura**, já foram dos mais corruptos no passado, **Suécia até o século XVIII e Cingapura até aos anos 60 do século XX**. No entanto, ambos conseguiram realizar, com relativa rapidez, uma redução significativa nos níveis de corrupção.

Estratégias desses países:

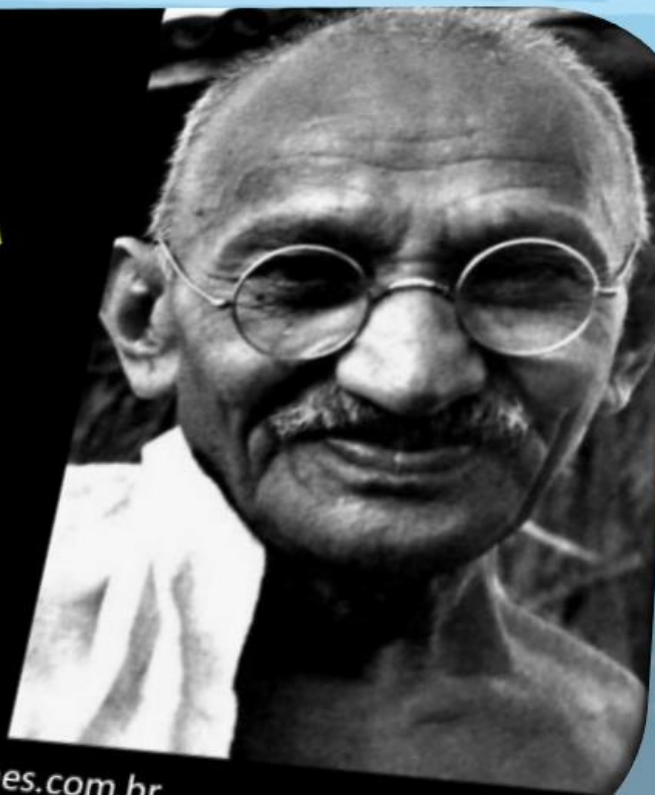
- (1) salários, **meritocracia** e cultura de excelência na função pública;
- (2) unidades de anticorrupção independentes do poder político;
- (3) denúncia dos casos de corrupção;
- (4) vontade política;
- (5) **abordagem sistêmica e integrada da problemática da corrupção**

O QUE VOCÊ TEM A VER COM A CORRUPÇÃO?

**SEJA A
MUDANÇA**
que você
deseja ver
NO MUNDO

Mahatma Gandhi

www.nicholasgimenes.com.br



MP/DFT

Ministério Público
do Distrito Federal
e Territórios